

# Kleuter Informatie Gids



# Basisschool Honesch

## Voor het eerst naar school en dan...

Fijn dat u voor de Honesch gekozen heeft.

Wij willen u en uw kind(eren) hierbij van harte welkom heten op onze school.

Deze informatiegids is bestemd voor de ouders/verzorgers van de kleuters en is een aanvulling op de schoolgids. Het is natuurlijk niet mogelijk om op papier een volledig beeld te geven van het reilen en zeilen bij de kleutergroep. Hierbij een aantal onderwerpen voor u op een rijtje.

De overgang van thuis en/of kinderdagverblijf naar de basisschool, is voor uw kind (en wellicht ook voor u) een grote stap. Alles is nieuw en soms wat onwennig. De school moet een vertrouwde omgeving worden, waar uw kind zich veilig voelt en waar het met plezier naar toe gaat.

Ons onderwijs is gericht op de belevingswereld van jonge kinderen. Dit is terug te vinden in de inrichting van het lokaal. Wij proberen van ieder spelmoment een leermoment, en van ieder leermoment een spelmoment te maken. Zo ontwikkelen kinderen zich spelenderwijs.



Mocht u na het lezen van deze gids toch nog vragen hebben, neemt u dan na schooltijd even contact op met één van de leerkrachten om een toelichting te vragen.

Wij wensen u en uw kind(eren) een fijne tijd bij ons op school.

Met vriendelijke groeten,  
het team

Basisschool Honesch  
Hasseltweg 10  
7481 VB Haaksbergen  
053-5721548  
[www.honesch.nl](http://www.honesch.nl)  
[directie@honesch.nl](mailto:directie@honesch.nl)

# Inhoud

---

Voor het eerst naar school en dan.....	Pagina 1
Wat willen we op onze school?	Pagina 3
Schooltijden	Pagina 3
De start	Pagina 3
Dagelijks terugkerende activiteiten	Pagina 4
Ons onderwijs	Pagina 7
Activiteiten en ouderhulp	Pagina 9
Toelichting activiteiten	Pagina 10
De ontwikkeling van uw kind	Pagina 10
Informatie naar ouders	Pagina 11

## Wat willen we op onze school?

---

We willen een veilige, uitnodigende en uitdagende speel- / leeromgeving scheppen, waardoor ieder kind in staat wordt gesteld zich optimaal te ontwikkelen. We volgen de kinderen in hun ontwikkeling en proberen ze door stimulering en activering een stapje verder te brengen. Daarbij bieden we ze lesstof aan die zoveel mogelijk aansluit bij hun eigen belevingswereld, leeftijd en ontwikkelingsniveau.

### Schooltijden

's Morgens gaan de kinderen vanaf **08.25 uur** (eerste bel) naar binnen. Om 08.30 uur (tweede bel) beginnen de lessen.

We werken met een continuooster:

Maandag	8.30 – 14.30 uur
Dinsdag	8.30 – 14.30 uur
Woensdag	8.30 – 12.15 uur
Donderdag	8.30 – 14.30 uur
Vrijdag	8.30 – 14.30 uur

Waarbij de pauze is van 10.15 -10.30 uur en van 12.00 – 12.30 uur.

### De start

#### Kennismaken op inlooptdagen

De kinderen krijgen de gelegenheid om voor hun vierde verjaardag een aantal dagen mee te draaien in hun toekomstige groep. De directie neemt hierover ongeveer een maand voor de verjaardag contact op met de ouders.

De eerste inloopochtend begint voor uw kind om **8.15 uur**. Het is op dat moment rustiger dan om 8.30 uur zodat de leerkracht meer aandacht en tijd kan geven aan uw kind. Uw kind zal zijn/haar draai meestal snel vinden en we adviseren u dan ook om na ongeveer een kwartiertje weer weg te gaan.

#### Binnenkomst

De kleuters mogen vanaf 8.25 uur binnenkomen via de voordeur. Ieder kind heeft twee eigen kapstokhaakjes voorzien van een naam. Hieraan worden de jas en de tas gehangen. De kinderen gaan alleen naar binnen. De ouders nemen afscheid bij het hek. Als u iets te vertellen of te vragen hebt dan kunt u dit het beste na schooltijd doen of via de mail / parro app.



#### In de klas

Bij binnenkomst gaat uw zoon/dochter op zijn/haar plek zitten. Om 8.30 uur gaan we dan starten. Rond 10.00 uur is er pauze, dan eten en drinken we gezamenlijk. Geef uw kind niet te veel mee. Het eten en drinken is bedoeld als 'tussendoortje', niet als maaltijd.

#### Weer naar huis

Uw kind mag, voordat het 4 jaar wordt, vijf dagen 'meedraaien' op school om te wennen. Om 14.30 uur komen de kinderen naar buiten. Zij wachten op het plein bij het hek op diegene die ze ophaalt. Op woensdag komen de kinderen om 12.15 uur uit school.

U bent natuurlijk nieuwsgierig naar het verloop van zo'n eerste ochtend. De leerkracht wil u daarover graag informeren.

## Dagelijks terugkerende activiteiten

### Het begin van de ochtend

Als de kinderen binnen komen starten we met de inloop. Op elke tafel ligt dat een materiaal of een opdracht klaar waar de kinderen mee aan de slag gaan. Deze opdrachten rouleren. Aan het eind van de week heeft elk kind alle opdrachten gehad.

Na de inloop starten we altijd in de kring. We nemen de dagplanning door. De dagplanning maken we zichtbaar met dagritmekaarten. De kinderen kunnen dan zien welke activiteiten er voor die dag gepland staan en in welke volgorde. De activiteiten keren meestal dagelijks terug, maar de volgorde kan per dag verschillen.



### De kring

Voorbeelden van activiteiten in de kring zijn o.a. voorlezen, verhaal vertellen, opzegversjes, praatplaten, prentenboeken, zingen, drama, kringgesprekken, leergesprekken, reken- en taal activiteiten.

### Werken met speel/leer materiaal

De kinderen kiezen een activiteit van het planbord en/of krijgen van de leerkracht een opdracht die ze moeten doen. Voorbeelden hiervan zijn o.a. spelen/werken in hoeken, spel/leermaterialen uit de kast, puzzels, tekenen, knutselen, werkbladen.

### Eten en drinken

Rond 10:00 uur en 11:45 uur gaan we eten en drinken. De kinderen nemen van huis hun eigen eten, drinken en theedoek mee. Deze wordt gebruikt als tafelkleedje. Na het eten vouwen de kinderen de theedoek op en nemen hem mee naar huis. Zo werken de kinderen aan een schone tafel. Wij vragen de medewerking van alle ouders en verzorgers: etenswaren voor het speelkwartier (10:15 – 10:30 uur) en de lunch duidelijk scheiden. Bespreek met uw kind welk eten en drinken is bedoeld voor het speelkwartier (tussendoortje) en welke etenswaren voor de lunch, zodat het weet wát wánnere genuttigd moet worden. Dus: 1 beker en 1 klein bakje/trommeltje voor het fruit en 1 beker en 1 broodtrommel voor de lunch. Dit alles graag voorzien van naam!

- ✓ Graag samen meegeven in één **grote** tas, met ruimte voor extra spulletjes.
- ✓ Drinken graag in goed sluitende drinkbekers met draaidop. Graag zien wij het drinken in bekere, dit i.v.m. het milieu en het minimaliseren van plastic afval.
- ✓ Geen koolzuurhoudende dranken meegeven.
- ✓ 's Morgens fruit in een klein bakje of trommeltje (graag thuis schillen/pellen en in stukjes snijden). Geef uw kind niet te veel mee. Dit is bedoeld als 'tussendoortje', niet als maaltijd.
- ✓ Lunch bijv. één of twee boterhammen in een trommel (geen koek/snoep), met drinken.





Let op! Op woensdag gaan we een halve dag naar school en eten we alleen fruit.

Na het lunchen gaan de leerlingen een half uur naar buiten. Buiten is er toezicht door de personeelsleden die geen groep hebben. Bij slecht weer blijven de kinderen in hun eigen lokaal. De pleinwacht houdt dan toezicht in de school.

Om 12.25 uur gaat de schoolbel en worden de lesactiviteiten hervat.

### **Bewegingsonderwijs**

Binnen wordt er gegymd in hemd, onderbroek en op gymschoenen. We gaan er van uit dat kleuters zich, vanaf het moment dat ze naar school gaan, zoveel mogelijk *zelfstandig* kunnen aan- en uitkleden. De gymschoenen blijven op school, in een gymtas.



Deze gymschoenen raden wij aan, omdat ze niet te glad zijn en kinderen ze zelfstandig aan en uit kunnen trekken (graag voorzien van naam). Controleert u af en toe of de schoenmaat nog klopt?



Voorbeelden van ons bewegingsonderwijs zijn kleutergymnastiek, spel, dans en muziek, drama en natuurlijk buitenspel.

### **Ons onderwijs**

#### **Methoden**

We maken gebruik van de volgende methoden: Schatkist Taal, Schatkist Rekenen, Fonemisch bewustzijn, Gecijferd bewustzijn, Groove me (Engelse taal), Basislessen bewegingsonderwijs en de buitenlessen van Beweegwijs.

#### **Thema's**

We werken in de kleutergroepen met thema's. De onderwerpen sluiten aan bij de belevingswereld van de kinderen en alle vakgebieden worden er in verweven (taal, rekenen,

motorische oefeningen, muziek, sociaal emotionele oefeningen). Het thema kan cultuur- of seizoensgebonden zijn (bijv. Sinterklaas, Kerstmis, paasfeest, herfst, winter, lente en zomer). We werken gedurende een langere periode aan een thema, meestal van een vakantie tot aan de volgende vakantie.

Op onze school maken de leerlingen vanaf groep 1 kennis met de Engelse taal. De hierboven genoemde thema's zie je ook hier terug.

### Hoeken

Het lokaal beschikt over een aantal speel/werk hoeken. Hier kunnen meerdere kinderen leren samenspelen en samenwerken met hetzelfde materiaal. Voorbeelden hiervan zijn: de huishoek, de bouwhoek, de rekenhoek, de schrijfhoek. Ook is er een themahoek die ingericht wordt met materialen over het thema-onderwerp van dat moment. Het doel van de hoeken is, het kind middels ontdekkend- en spelend leren een stap verder te brengen in zijn/haar ontwikkeling. Daarnaast kunnen de kinderen op de iPad werken of een boek lezen.

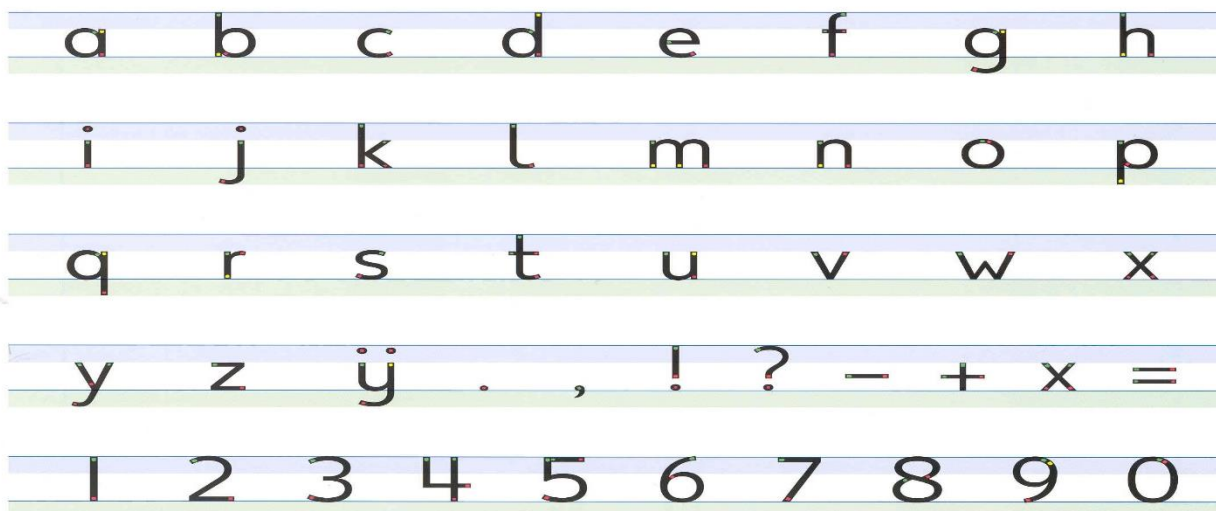


### Letters schrijven

Wij stimuleren de kinderen om hun eigen naam of woorden te schrijven. Als uw kind aangeeft dit te willen leren, wilt u er dan op letten dat ze onze schoolletters schrijven? Wij bedoelen hiermee niet dat u thuis met uw kind het hele alfabet gaat oefenen. Maar als uw kind belangstelling krijgt voor het schrijven van letters is het beter om meteen de juiste letters hiervoor te gebruiken.

Wilt u er ook op letten dat u de letters als klanken (zoals de letter in een woord klinkt) uitspreekt bij het "aanleren". Dit is erg belangrijk voor het leren lezen.

Voorbeeld: Het woordje KAST wordt niet uitgesproken als  
KAA – AA – ES – TEE maar als KUH –AHH – SSS – TUH



## Zelfstandigheid



*We gaan ervan uit dat uw kind zindelijk is als het naar de basisschool gaat.*

Wij proberen de kleuters zoveel mogelijk dingen zelfstandig te laten doen en geven ze een compliment als het lukt. Help ons daarbij door uw kind ook *thuis* te stimuleren zoveel mogelijk *zelf* te doen. Denk hierbij aan: uit- en aankleden, naar de wc gaan / billen afvegen, veters strikken. Zo wordt het zelfvertrouwen van een kind vergroot. In de klas werken we met een zogenaamd planbord: op deze manier stellen we de kinderen in staat zélf keuzes te maken en leren we ze hun opdrachten te plannen. Dit is een onderdeel van de ontwikkeling naar zelfstandigheid.

## Zorg voor je omgeving

We geven de kleuters een stuk verantwoordelijkheid voor hun omgeving door ze te leren opruimen en zuinig te zijn met het materiaal. Elke week zijn er twee kinderen klassenhulpjes. Zij helpen de juf. Deze kinderen houden de Tijdwijzer bij (welke dag is het vandaag?), doen de schuurdeur open, controleren de kasten, ruimen de namen van het planbord op etc.

## Activiteiten en ouderhulp



### Verjaardag vieren

De verjaardag van een kind laten we niet zomaar voorbij gaan. De jarige krijgt een feestmuts, mag die dag op de verjaardagstoel zitten en we zingen liedjes. Op de dag dat uw kind de verjaardag viert, mag u met uw kind mee naar binnen. U kunt dan samen met uw kind de traktatie een plekje geven. Het feestje vieren we met de kinderen in de klas. De leerkracht maakt foto's die u aan het eind van de dag ontvangt via de Parro app. De verjaardag op de basisschool wordt gevierd vanaf 5 jaar.



### **Traktaties**

Een jarig kind betekent een feestje en daar hoort een traktatie bij. Wij willen graag dat de traktaties voor de kinderen eenvoudig blijven en iets is wat kinderen kunnen opeten (geen speelgoed). 1 ding is voldoende. Wilt u deze leuk versieren, dan is dat natuurlijk prima!



### **Verjaardag van vader of moeder, opa of oma**

Geeft u ruim op tijd een briefje mee? Uw kind heeft dan voldoende tijd om iets moois voor de jarige te maken.

### **Feestelijke activiteiten**

Sinterklaas  
Kerstmis  
Eieren zoeken  
Excursies / voorstellingen  
Musical groep 8  
Schoolreis  
Koningsspelen  
Overige activiteiten staan op de kalender



### **Ouderhulp**

Regelmatig hebben wij de begeleiding of hulp van ouders nodig. Denk hierbij aan het schoolreisje of een excursie. Mocht de datum van zo'n activiteit naderen dan wordt u middels een bericht in de Parro app uitgenodigd.

### **Schoonmaakhulp**

Aan het eind van het schooljaar zijn er op school de schoonmaakdagen. Geen feestelijke, maar wel een noodzakelijke activiteit waarbij we u vriendelijk verzoeken ons te assisteren. Via een uitnodiging via Parro kunt u aangeven wanneer u kunt helpen. Ook kunt u kastmateriaal uit onze groep mee naar huis nemen om schoon te maken.

## Toelichting activiteiten

### Sinterklaas

Op of rond 5 december brengen Sint en zijn pieten een bezoek aan onze school. De leerlingen krijgen die dag een mooi cadeau. U, als ouder van een kleuter, helpt een handje. Namelijk op de volgende manier: u krijgt van school € 6,00 om een cadeau voor uw kind te kopen.

De oudervereniging van school betaalt voor alle leerlingen de sinterklaascadeaus. Dit geld komt uit het potje 'opbrengsten oud papier'.



### Kerstmis

Ieder jaar vindt met alle leerlingen en ouders op school een kerstviering plaats.

### Excursies / Culturele voorstellingen

Een paar keer per jaar gaan we met de kinderen op excursie. Een vast onderdeel is het Grintenbos. Hier krijgen de kinderen opdrachten met als thema 'de natuur'. In theater 'De Kappen' kijken we naar toneel- en muziekvoorstellingen.

### Musical groep 8

Aan het eind van het schooljaar verzorgt groep 7/8 een musical in het gymlokaal van de school. De overige leerlingen wonen, onder schooltijd, de generale repetitie bij. Ook alle ouders \* zijn welkom een voorstelling bij te wonen.

### Gezinsactiviteit

Elk jaar wordt, mede als dank voor het werk dat ouders tijdens een schooljaar voor de leerlingen en school verrichten, door de oudervereniging en het team een gezinsactiviteit georganiseerd.

Ieder gezin wordt uitgenodigd deel te nemen aan een spellencircuit, fiets- of wandeltocht. Na afloop is er een gezellig samenzijn met een hapje en drankje.

### Luizencontrole

Ná elke vakantie wordt er op school een luizencontrole gehouden door een groep vaste ouders. Indien uw kind luizen mocht hebben, krijgt u daarover persoonlijk bericht.

## De ontwikkeling van uw kind

De leerkrachten observeren regelmatig de ontwikkeling van uw kind.

Bij de leerlingen van groep 2 wordt in januari de zogenaamde Risicoscreening afgenomen. Specifiek gericht op de (voorbereidende) leesontwikkeling.

### Voortgangsgesprekken en rapport

De kinderen van groep 1 (die vóór 1 januari zijn begonnen) en groep 2 krijgen twee keer per jaar een rapport. De 'instromers' één keer, dit is een geschreven rapport. Twee keer per jaar krijgt u een uitnodiging voor een rapportgesprek met de leerkracht van uw kind. Daarnaast zijn er, verdeeld over het schooljaar, verschillende momenten voor een voortgangsgesprek. Ook kan tussendoor, op verzoek van ouders of leerkrachten, een gesprek plaatsvinden.

## Informatie naar ouders

Wij proberen u als ouders zoveel mogelijk op de hoogte te houden van alles wat zich op school afspeelt. Dit doen we o.a. door:

- de schoolgids
- nieuwsbrieven
- de informatieavond aan het begin van het schooljaar
- de oudergesprekken
- onze website: [www.honesch.nl](http://www.honesch.nl) (en via Facebook en Instagram)
- de Parro app

Een goed contact tussen ouders en school is erg belangrijk. Als wij naast de rapportgesprekken graag een gesprek met u willen, dan zullen we een afspraak maken. Als u zaken signaleert, waarover u met ons wilt praten, aarzel dan niet, maar neem gerust contact op. We maken graag een afspraak. Vermijd een gesprek vlak voor schooltijd i.v.m. lesvoorbereiding en het op tijd beginnen van de lessen.

### Parro app

We gebruiken op school het administratiesysteem ParnasSys. ParnasSys kent ook een app: Parro. Deze app geeft ons veel voordelen. Zo kunnen wij eenvoudig en veilig communiceren met ouders om elkaar op de hoogte te houden over het onderwijs. Ook gebruiken wij deze voor het inplannen van de oudergesprekken. Om van start te gaan met Parro volgt u de volgende stappen:

#### 1 Accepteer de uitnodiging

U ontvangt een e-mail van Parro met de titel "Volg de schoolavonturen van je kind". U bent nu toegevoegd aan de groep. Heeft u al een ParnasSys-account dan kunt u inloggen en ga door naar stap 3. Hebt u nog geen ParnasSys-account? Dan volgt de tweede mail en gaat u door naar stap 2.

#### 2 Maak je account actief

Vanuit ParnasSys krijgt u een mail, met de titel "Welkom bij ParnasSys". Hiermee maakt u een ParnasSys-account aan, de link in deze mail is 7 dagen geldig. Als de link is verlopen, kunt u de leerkracht vragen om u opnieuw uit te nodigen.

#### 3 Inloggen

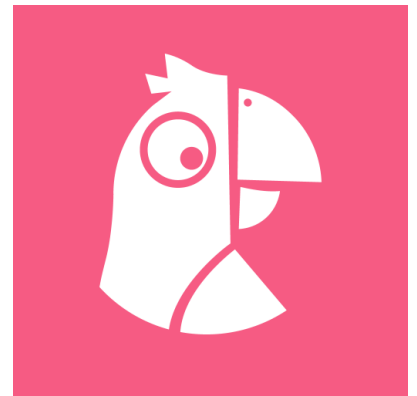
U kunt nu inloggen in Parro. U kunt Parro natuurlijk op uw telefoon gebruiken door de app te downloaden in de App Store of Google Play Store. Gebruikt u Parro liever vanaf de computer? Log dan in op [talk.parro.com](http://talk.parro.com). We streven naar een vlotte communicatie, maar leerkrachten staan het grootste deel van de dag voor de klas. Lesgeven en aandacht voor het kind krijgen voorrang. Bereikbaarheid van de leerkracht is op zijn/ haar werkdag van 8:00 – 17:00 uur.

### Parro en privacy

Parro en de scholen doen er alles aan om zorgvuldig en gepast om te gaan met de privacy van kinderen. Omdat het prettig is dat er met ieders specifieke voorkeuren rekening gehouden wordt, en dit tegenwoordig zelfs wettelijk verplicht is, heeft Parro een manier gevonden om dit heel makkelijk, veilig én met een vermindering van administratiedruk op te lossen.

#### Hoe werkt het?

Ieder schooljaar heeft de school toestemming nodig om beeldmateriaal te delen. Aan het begin



van het schooljaar kan de school uitleggen dat ouders via Parro hun voorkeuren kunnen doorgeven.

Dit kunt u doen via de volgende stappen:

- Ga naar het vierde tabblad 'Instellingen'.
- Tik op Profiel en scroll naar het kopje 'Mijn kinderen'.
- Geef per kind aan wat de voorkeuren zijn, via de stipjes achter het kind.
- Parro neemt de voorkeuren over zoals de school die in ParnasSys heeft ingesteld. Als bonus wordt dit voor de school automatisch geadministreerd in ParnasSys.

Wij verzoeken u vriendelijk uw voorkeuren z.s.m. aan te geven via bovenstaande stappen.

### **Ziek melden**

Is uw kind ziek of is er een andere reden dat uw kind niet naar school kan komen, dan kunt u ons bellen tussen 8:00 en 8:25 uur op telefoonnummer: 053-5721548