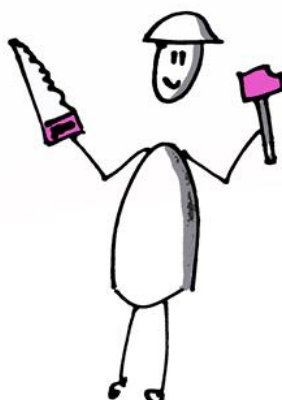
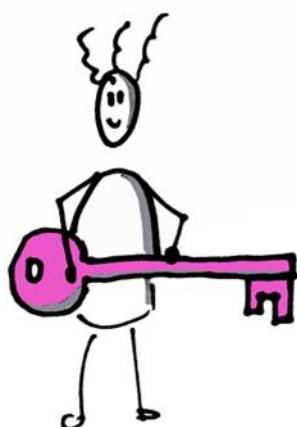


Schoolplan 2019-2023

Basisschool Honesch



Eigenaarschap Vakmanschap Partnerschap



Hasseltweg 10
7481VB Haaksbergen

directie@honesch.nl
www.honesch.nl

Inhoudsopgave

I.	Inleiding	3
II.	Stichting Keender	4
	2.1 Strategisch beleidsplan	
	2.2 Identiteit, missie en visie Keender	
	2.3 Ambities Keender	
III.	Onderwijs en ontwikkeling	6
IV.	Werkgeverschap.....	7
V.	Belanghebbenden	8
VI.	Schoolbeschrijving en strategisch beleid.....	9
	5.1 Algemene beschrijving	
	5.2 Identiteit, missie en visie	
	5.3 Ambities	
VII.	Onderwijskundig beleid.....	10

Handleidinkje:

1. Voorpagina: Onder schoolplan naam school en schoollogo invoegen
2. Afbeeldingen: Op de voorpagina staan de afbeeldingen per schap apart om eventueel te kopiëren en te plakken, bij ambities staan de schappen samen als afbeelding gekopieerd.
3. Lay out >> kleuren aanpassen aan schoolkleuren via tabblad ontwerp >> kleuren >> kleurensérie kiezen en aanklikken
4. Alle aanwijzingen en informatie staan in tekstvakken en kun je compleet verwijderen als je klaar bent.
5. Je kunt hoofdstukken en tussenkopjes naar eigen inzicht invoegen vanaf hoofdstuk V

Inleiding

Basisschool Honesch te Haaksbergen is een samenwerkingschool en één van de zeventien basisscholen ressorterend onder de Stichting Keender in de gemeenten Berkelland, Haaksbergen of Hof van Twente.

Dit schoolplan 2019-2023 bevat een beschrijving van het beleid met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs dat binnen de school wordt gevoerd. Het is de motor voor onderwijsontwikkeling op basisschool Honesch en geeft inzicht in de ambitie die wij als school hebben.

Het eerste deel van het schoolplan is voor alle Keenderscholen gelijk. Dit deel bevat in hoofdstuk twee het strategisch beleidsplan van Keender bestaande uit de identiteit, missie en visie en ambitie. In de hoofdstukken drie, vier en vijf zijn onder andere de ambities beschreven ten aanzien van onderwijs en ontwikkeling, werkgeverschap en belanghebbenden, waar bij in het laatste hoofdstuk ook de link wordt gemaakt naar wie onze belanghebbenden als school zijn.

In hoofdstuk zes volgt een algemene beschrijving van onze school gevolgd door onze eigen identiteit, missie, visie en ambities om duidelijk te maken wat voor school wij willen zijn. Wij beschrijven onze ambitie op hoofdlijnen voor 2019-2023 en geven daarmee de schoolvertaling van het strategisch beleidsplan van Keender op de aspecten eigenaarschap, vakmanschap en partnerschap. Deze ambities worden jaarlijks in een gespecificeerd jaarplan SMART uitgewerkt.

In hoofdstuk zeven beschrijven wij de onderwijskundige vormgeving van ons onderwijs. Wij beschrijven hierin onder andere ons schoolbeleid ten aanzien van het pedagogisch en didactisch klimaat, ons veiligheidsbeleid en hoe wij omgaan met leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

Dit schoolplan 2019-2023 is ontwikkeld in samenwerking met team en medezeggenschapsraad (leerkrachten en ouders) van onze school.

In juni 2019 is dit schoolplan door team/MR formeel vastgesteld.

2.1 Strategisch beleidsplan

Het strategisch beleidsplan 2018-2022 van Keender is de onderlegger voor de richting waarin de zeventien scholen samen willen koersen. In dit plan heeft het bestuur van Keender weergegeven waar zij voor staat, welke strategische keuzes zij maakt voor de komende beleidsperiode en welke thema's in 2018-2022 centraal staan.

Het strategisch beleidsplan 2018-2022 is richtinggevend en kaderstellend voor de schoolplannen en jaarplannen 2019-2023 van de scholen in de stichting. De inkleuring, met andere woorden de vertaling in concrete acties, vindt op schoolniveau plaats. De specifieke keuzen en de uitvoering daarvan kunnen op schoolniveau verschillen, omdat het juist de bedoeling is dat schoolontwikkeling plaats vindt binnen schooleigen veranderingsonderwerpen.

2.2 Identiteit, missie en visie Keender

Identiteit

Bij Keender is ieder kind welkom. Onze omgang met elkaar is gebaseerd op waarden en normen die nodig zijn om op een goede manier met elkaar samen te leven. De waarden passie, verbondenheid, verantwoordelijkheid, ondernemingszin en efficiency zijn hierbij betekenisgevend. Keender biedt onderwijs vanuit haar katholieke en openbare identiteit en gaat respectvol om met alle geloofsovertuigingen. Vanuit dat beginsel staan we op betrokken en solidaire wijze in de samenleving.

Missie

Keender: kwalitatief hoogwaardig onderwijs op basis van eigenaarschap, vakmanschap en partnerschap.

Visie

Keender staat voor primair onderwijs van hoog niveau. De stichting staat midden in de samenleving en zoekt samenwerking vanuit de visie die zij heeft. Vanuit handelingsgericht werken wordt waardierend en positief gekeken naar mogelijkheden en kansen voor elk kind, elke medewerker en iedere ouder.

Keender streeft naar evenwicht tussen kennisontwikkeling, persoonlijke vorming en maatschappelijke toerusting. Hiermee wil zij samen met ouders, kinderen begeleiden in hun ontwikkeling tot zelfstandige individuen die vaardig, waardig en aardig zijn. Vaardige kinderen beschikken over een stevige basis aan kennis en vaardigheden die hen in staat stelt maatschappelijk goed te functioneren. Waardige en aardige kinderen kunnen respectvol omgaan met zichzelf en anderen en op een verantwoorde manier bijdragen aan de samenleving.

Keender motiveert en faciliteert de ambities en eigenheid van de scholen en medewerkers. Haar medewerkers hebben deskundigheid, passie en betrokkenheid en worden uitgedaagd

zich verder te ontwikkelen in hun professionaliteit om zo kwalitatief hoogwaardig onderwijs te geven.

2.3 Ambities Keender

Eigenaarschap, vakmanschap en partnerschap staan centraal in de ambities voor de komende vier jaar.

Eigenaarschap

Iedereen in onze organisatie neemt zijn of haar verantwoordelijkheid en levert een constructieve bijdrage om de individuele, groeps-, school- en stichtingsdoelen te bereiken. Dit is te zien doordat wij:

- initiatieven waarderen;
- stimuleren vragen te stellen, kritisch te denken en elkaar feedback te geven en te vragen;
- efficiënt en doelgericht werken;
- afstemmen op kinderen door hen te betrekken bij hun ontwikkelings- en leerproces;
- afstemmen op het onderwijsconcept, de ambities en ontwikkeling van de individuele scholen door ieder team vanuit zijn eigen kader invulling te laten geven aan de strategische perspectieven.

Vakmanschap

Iedereen in onze organisatie zet zich in om zich blijvend te ontwikkelen om het beste uit zichzelf en de ander naar boven te halen. Dit is te zien doordat wij:

- de kwaliteiten van kinderen, ouders en medewerkers benutten;
- werken binnen een professionele cultuur waarin zelfevaluatie, zelfreflectie en feedback essentiële onderdelen zijn;
- op een planmatige en cyclische wijze werken;
- inhoud geven aan de 21e eeuwse vaardigheden;
- de medewerkers stimuleren om zich blijvend te ontwikkelen door de Keenderacademie, coaching in de groep, collegiale consultatie en andere professionaliseringsvormen.

Partnerschap

Iedereen in onze organisatie zoekt doelbewust de samenwerking met de ander op om daarmee tot synergie te komen. Dit is te zien doordat wij:

- open, eerlijk en respectvol communiceren met iedereen;
- het leren van en met elkaar binnen en buiten de organisatie stimuleren;
- de driehoek ouder-leerling-leerkracht centraal stellen;
- proactief handelen en de samenwerking met instanties, gemeentes en andere onderwijspartners opzoeken en vorm en inhoud geven;
- samen met het voortgezet onderwijs en kinderopvangorganisaties doorgaande leerlijnen gaan realiseren;
- samen met de omgeving het actief burgerschap inhoud geven.

Onderwijs en ontwikkeling

Inspectie:

De beschrijving van het stelsel van kwaliteitszorg omvat in elk geval het zorg dragen voor:

- a. het bewaken dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen en dat het onderwijs wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen, bedoeld in artikel 8 eerste lid WPO mede met behulp van het leerling- en onderwijssysteem, bedoeld in artikel 8 zesde lid WPO; en
- b. het vaststellen welke maatregelen ter verbetering nodig zijn.

Bron: <https://www.onderwijsinspectie.nl/documenten/brochures/2017/09/13/brochure-schoolplan>

Keender biedt kwalitatief hoogwaardig onderwijs dat ambitieus, handelings- en opbrengstgericht is. Passie en actief ontwikkelend vakmanschap zijn daarbij essentieel.

De medewerkers realiseren een pedagogisch en didactisch klimaat en een krachtige en inspirerende leeromgeving waarin kinderen zich veilig voelen en erkend weten. Zij versterken het zelfvertrouwen, het geloof in eigen kunnen en stimuleren hen tot autonomie. Kinderen worden uitgedaagd om vanuit hun eigen leerproces doelgericht hun ambities waar te maken.

De onderwijskundig leider werkt toekomstgericht, heeft visie, weet mensen te verbinden en stimuleert een professionele lerende schoolcultuur.

Bestuurlijk leiderschap stimuleert de onderwijskwaliteit en zet onderwijskundig leiderschap centraal. Op strategische wijze wordt een planmatige en cyclische werkwijze bevorderd op alle kwaliteitsgebieden.

Verdere invulling wordt aangeleverd door adviesgroep onderwijs.

Werkgeverschap

Inspectie:

De beschrijving van het personeelsbeleid omvat in elk geval:

- a. het voldoen aan de eisen van bevoegdheid en de wijze waarop de bekwaamheid wordt onderhouden;
- b. het document inzake evenredige vertegenwoordiging van vrouwen in de schoolleiding, bedoeld in artikel 30 WPO;
- c. de maatregelen met betrekking tot het personeel die bijdragen aan de ontwikkeling en de uitvoering van het onderwijskundig beleid; en
- d. het pedagogisch-didactisch handelen van het onderwijspersoneel.

Bron: <https://www.onderwijsinspectie.nl/documenten/brochures/2017/09/13/brochure->

Keender scheidt een werkomgeving waarin alle medewerkers met passie hun werk willen, kunnen en mogen doen. Zij is een goede en aantrekkelijke werkgever voor haar medewerkers die er trots op zijn bij Keender te werken. De medewerkers zijn regisseur van hun eigen ontwikkeling.

De medewerkers creëren met elkaar goede werkomstandigheden en een gezond werkklimaat, waarin mensen zich prettig voelen en uitgedaagd worden hun vakmanschap verder te ontwikkelen. Dit realiseren zij in een professionele lerende organisatie. Hiervoor hanteert Keender toekomstbestendig, doordacht en evenwichtig personeelsbeleid.

Verdere invulling wordt aangeleverd door adviesgroep personeel.

Belanghebbenden

Inspectie:

Externe context: omgevingsfactoren: schoolbestuur, lokaal onderwijsbeleid, ontwikkelingen in de wijk of regio, samenwerkingsverband, partners in de wijk, IKC.....

Het schoolplan omvat mede het beleid ten aanzien van de aanvaarding van materiële bijdragen of geldelijke bijdragen, niet zijnde ouderbijdragen of op de onderwijswetgeving gebaseerde bijdragen, indien het bevoegd gezag daarbij verplichtingen op zich neemt waarmee de leerlingen binnen de schooltijden en tijdens de activiteiten die worden georganiseerd onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag, alsmede tijdens het overblijven, zullen worden geconfronteerd.

Bron: <https://www.onderwijsinspectie.nl/documenten/brochures/2017/09/13/brochure-schoolplan>

Ouders maken deel uit van Keender en samen wordt gewerkt aan educatief partnerschap. De relatie tussen ouders en school is gebaseerd op gelijkwaardigheid, wederzijdse verantwoordelijkheid en onderling begrip. Medewerkers communiceren open en respectvol.

Keender biedt openheid naar de samenleving en de diversiteit die daarin aanwezig is. Dit betekent een proactieve opstelling naar de lokale en regionale omgeving.

Keender streeft naar doorgaande leerlijnen tussen voorschoolse opvang, basisonderwijs en voortgezet onderwijs. Partnerschappen binnen een (integraal) kindcentrum zijn daarbij helpend.

Verdere invulling is aan de school zelf.

Schoolbeschrijving en strategisch beleid

5.1 Algemene beschrijving

Een korte omschrijving van de school. Denk aan interne context: leerlingenpopulatie, leerkrachten, school als organisatie. Je kunt na een korte samenvatting ook verwijzen naar de uitgebreide analyse van de ouder- en leerlingenpopulatie.

5.2 Identiteit, missie en visie

Inspectie:

Veel scholen hebben serieuze ambities en een uitgesproken visie op onderwijskwaliteit. Zij spannen zich in om een goede school te zijn. De bedoeling van het nieuwe schoolplan is dat u als bestuur en school laat zien:

- wat uw school zelf aan kwaliteitseisen stelt (eigen aspecten van kwaliteit) en
- hoe u wilt voldoen aan de basiskwaliteit.

De eisen voor de basiskwaliteit zijn de wettelijke minimumeisen waaraan elke school moet voldoen.

In het schoolplan wordt aangegeven op welke wijze invulling wordt gegeven aan het openbare karakter onderscheidenlijk de identiteit voor zover het betreft een samenwerkingschool.

Bron: <https://www.onderwijsinspectie.nl/documenten/brochures/2017/09/13/brochure-schoolplan>

5.3 Ambities

Hier beschrijf je de ambities van jullie school voor de komende vier jaar op hoofdlijnen onder de kopjes *eigenaarschap*, *vakmanschap* en *partnerschap*.



Onderwijskundig beleid

Inspectie:

De beschrijving van het onderwijskundig beleid omvat in elk geval:

- a. de uitwerking van de wettelijke voorschriften betreffende de uitgangspunten, de doelstelling en de inhoud van het onderwijs;
- b. de door het bevoegd gezag in het schoolplan opgenomen eigen opdrachten voor het onderwijs in een onderwijsprogramma;
- c. het pedagogisch-didactisch klimaat en het schoolklimaat; en
- d. het zorg dragen voor de veiligheid op school, bedoeld in artikel 4c.

Bij de beschrijving van het onderwijskundig beleid wordt tevens het schoolondersteuningsprofiel betrokken.

Checklist

Is beschreven:

- hoe de school denkt over onderwijs aan het jonge kind (kan ook bij visie)?
- hoe de school een doorlopende leerlijn mogelijk maakt?
- hoe het burgerschapsonderwijs is ingericht?
- wat de school aanbiedt qua extra ondersteuning (in relatie tot het ondersteuningsprofiel)?
- hoe de school de leerlingen volgt?
- welke onderwijstijd de school hanteert?
- hoe de school omgaat met taalachterstanden?
- welke vakken de school aanbiedt?
- hoe de school omgaat met kerndoelen en referentieniveaus?
- bij andere voertaal dan Nederlands: hoe de school daarmee omgaat?
- het schoolbeleid over het pedagogisch-didactisch klimaat en schoolklimaat?
- het veiligheidsbeleid, de monitoring van de veiligheid en de coördinatie van het anti-pestbeleid?

Bron: <https://www.onderwijsinspectie.nl/documenten/brochures/2017/09/13/brochure->