

Kleuter Informatie

Gids



Basisschool
Honesch

Voor het eerst naar school en dan...

Fijn dat u voor de Honesch gekozen heeft.

Wij willen u en uw kind(eren) hierbij van harte welkom heten op onze school.

Deze informatiegids is bestemd voor de ouders/verzorgers van de kleuters en is een aanvulling op de schoolgids. Het is natuurlijk niet mogelijk om op papier een volledig beeld te geven van het reilen en zeilen bij de kleutergroep. Hierbij een aantal onderwerpen voor u op een rijtje.

De overgang van thuis en/of kinderdagverblijf naar de basisschool, is voor uw kind (en wellicht ook voor u) een grote stap. Alles is nieuw en soms wat onwennig. De school moet een vertrouwde omgeving worden, waar uw kind zich veilig voelt en waar het met plezier naar toe gaat.

Ons onderwijs is gericht op de belevingswereld van jonge kinderen. Dit is terug te vinden in de inrichting van het lokaal. Wij proberen van ieder spelmoment een leermoment, en van ieder leermoment een spelmoment te maken. Zo ontwikkelen kinderen zich spelenderwijs.



Mocht u na het lezen van deze gids toch nog vragen hebben, neemt u dan na schooltijd even contact op met één van de leerkrachten om een toelichting te vragen.

Wij wensen u en uw kind(eren) een fijne tijd bij ons op school.

Met vriendelijke groeten,
het team

Basisschool Honesch
Hasseltweg 10
7481 VB Haaksbergen
053-5721548
www.honesch.nl
directie@honesch.nl

Inhoud

Voor het eerst naar school en dan...	1
Wat willen we op onze school?	3
Schooltijden	3
De start	3
Dagelijks terugkerende activiteiten	4
Ons onderwijs	5
Activiteiten en ouderhulp	7
Toelichting activiteiten	8
De ontwikkeling van uw kind	9
Informatie m.b.t. het continurooster	9
Informatie naar de ouders	9

Wat willen we op onze school?

We willen een veilige, uitnodigende en uitdagende speel- / leeromgeving scheppen, waardoor ieder kind in staat wordt gesteld zich optimaal te ontwikkelen. We volgen de kinderen in hun ontwikkeling en proberen ze door stimulering en activering een stapje verder te brengen. Daarbij bieden we ze lesstof aan die zoveel mogelijk aansluit bij hun eigen belevingswereld, leeftijd en ontwikkelingsniveau.

Schooltijden

's Morgens gaan de kinderen vanaf **08.25 uur** (eerste bel) naar binnen. Om 08.30 uur (tweede bel) beginnen de lessen.

We werken met een continurooster:

Maandag	8.30 – 14.30 uur
Dinsdag	8.30 – 14.30 uur
Woensdag	8.30 – 12.00 uur
Donderdag	8.30 – 14.30 uur
Vrijdag	8.30 – 14.30 uur

Waarbij de pauze is van 10.15 -10.30 uur en van 12.00 – 12.30 uur.

De start

Kennismaken op inlooptdagen

De kinderen krijgen de gelegenheid om voor hun vierde verjaardag een aantal dagen mee te draaien in hun toekomstige groep. De directie neemt hierover ongeveer een maand voor de verjaardag contact op met de ouders.

De eerste inloopochtend begint voor uw kind om **8.45 uur**. Het is op dat moment rustiger dan om 8.30 uur zodat de leerkracht meer aandacht en tijd kan geven aan uw kind. Uw kind zal zijn/haar draai meestal snel vinden en we adviseren u dan ook om na ongeveer een kwartiertje weer weg te gaan.

Binnenkomst

De kleuters mogen vanaf 8.25 uur binnenkomen via de voordeur. Ieder kind heeft twee eigen kapstokhaakjes voorzien van een sticker. Hieraan worden de jas en de tas gehangen.

Groep 2 alleen naar binnen

Ná Pasen gaan de kinderen van groep 2 vanaf 8.25 uur **zonder** begeleiding naar binnen. Mochten zij dit eerder in het schooljaar willen, dan is dat alleen maar te stimuleren en te prijzen! Natuurlijk mogen ook de leerlingen van groep 1, die dat willen, alleen naar binnen. Dit is een onderdeel van de ontwikkeling naar zelfstandigheid.



In de klas

Als uw zoon/dochter na binnenkomst op zijn/haar plek zit, zouden we graag zien dat u gaat. Dat geeft rust in de groep en de leerkracht kan alle aandacht aan de kinderen geven. Als u iets te

vertellen of te vragen hebt dan kan dit na schooltijd of via de mail of app.

Rond 10.00 uur is er pauze, dan eten en drinken we gezamenlijk. Geef uw kind niet te veel mee. Het eten en drinken is bedoeld als 'tussendoortje', niet als maaltijd.

Weer naar huis

Uw kind mag, voordat het 4 jaar wordt, vijf dagen 'meedraaien' op school om te wennen.

Om 14.30 uur komen de kinderen naar buiten. Zij wachten op het plein op diegene die ze ophaalt.

Op woensdag komen de kinderen om 12.00 uur uit school.

U bent natuurlijk nieuwsgierig naar het verloop van zo'n eerste ochtend. De leerkracht wil u daarover graag informeren.

Dagelijks terugkerende activiteiten

Het begin van de ochtend

In de klas staat een bord, de Tijdwijzer, met daarop dagritmekaarten. Hier kunnen de kinderen zien welke activiteiten voor die dag gepland staan en in welke volgorde. De activiteiten keren meestal dagelijks terug, maar de volgorde kan per dag verschillen. Over het algemeen beginnen we met de kring.



De kring

Voorbeelden van activiteiten in de kring zijn o.a. voorlezen, verhaal vertellen, opzegversjes, praatplaten, prentenboeken, zingen, drama, kringgesprekken, leergesprekken.

Werken met speel/leer materiaal

De kinderen kiezen een activiteit van het planbord en/of krijgen van de leerkracht een opdracht die ze moeten doen. Voorbeelden hiervan zijn o.a. spelen/werken in hoeken, spel/leermaterialen uit de kast, puzzels, tekenen, knutselen, werkbladen.

Eten en drinken

Rond 10.00 uur en 11.45 uur gaan we eten en drinken. De kinderen pakken zelf hun tas. Na het eten en drinken hangen ze de tas aan hun stoel. Mocht u drinken meegeven in een beker, vult u deze dan niet te vol. Hierbij het vriendelijke verzoek uw kind iets gezonds mee te geven.



Bewegingsonderwijs

Binnen wordt er gegymd in hemd, onderbroek en op gymschoenen. We gaan er van uit dat kleuters zich, vanaf het moment dat ze naar school gaan, zoveel mogelijk *zelfstandig* kunnen aan- en uitkleden.

De gymschoenen blijven op school, in een gymtas aan de kapstok van de leerling. Controleert u af en toe of de schoenmaat nog klopt?

Voorbeelden van ons bewegingsonderwijs zijn kleutergymnastiek, spel, dans en muziek, drama en natuurlijk buitenspel.

Digitaal schoolbord

Het digitaal schoolbord (digibord) wordt regelmatig ingezet als onderwijshulpmiddel. In onze lessen maken we gebruik van websites, software, filmpjes, muziekfragmenten, interactieve teksten, presentaties enz.



Ons onderwijs

Leerlijnen

In groep 1 en 2 werken we met de leerlijnen voor het jonge kind op het gebied van rekenen, taal, sociaal – emotionele ontwikkeling, motoriek en spel. De leerlijnen gebruiken we om het onderwijsaanbod te plannen en te evalueren, maar ook om de ontwikkeling van leerlingen vast te leggen en te volgen.

We maken gebruik van de volgende bronnen: Schatkist, Fonemisch bewustzijn, Gecijferd bewustzijn, Groove me (Engelse taal), Basislessen bewegingsonderwijs en de buitenlessen van Beweegwijs.

Thema's

We werken in de kleutergroepen met thema's. De onderwerpen sluiten aan bij de belevingswereld van de kinderen en alle vakgebieden worden er in verweven (taal, rekenen, motorische oefeningen, muziek, sociaal emotionele oefeningen). Het thema kan cultuur- of seizoengebonden zijn (bijv. Sinterklaas, Kerstmis, paasfeest, herfst, winter, lente en zomer).

De thema's zijn aan de methode 'Schatkist' verbonden.

Op onze school maken de leerlingen vanaf groep 1 kennis met de Engelse taal. De hierboven genoemde thema's zie je ook hier terug.

Hoeken

Het lokaal beschikt over een aantal speel/werk hoeken. Hier kunnen meerdere kinderen leren samenspelen en samenwerken met hetzelfde materiaal. Voorbeelden hiervan zijn: de huishoek, de bouwhoek, de rekenhoek, de schrijfhoek. Ook is er een themahoek die ingericht wordt met materialen over het thema-onderwerp van dat moment. Het doel van de hoeken is, het kind middels ontdekkend- en spelend leren een stap verder te brengen in zijn/haar ontwikkeling. Daarnaast kunnen de kinderen op de computer of iPad werken of een boek lezen.

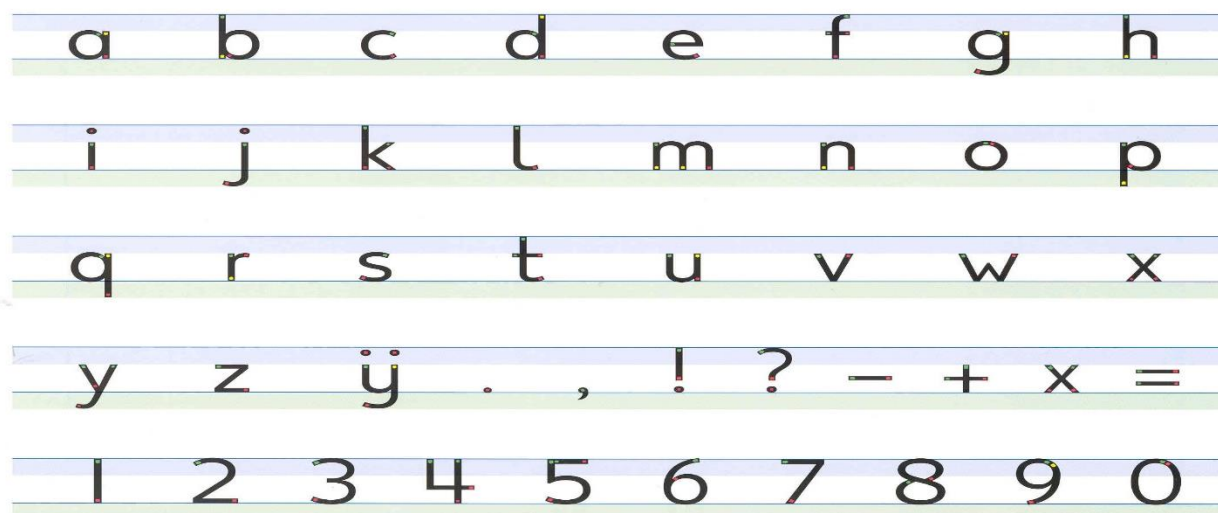


Letters schrijven

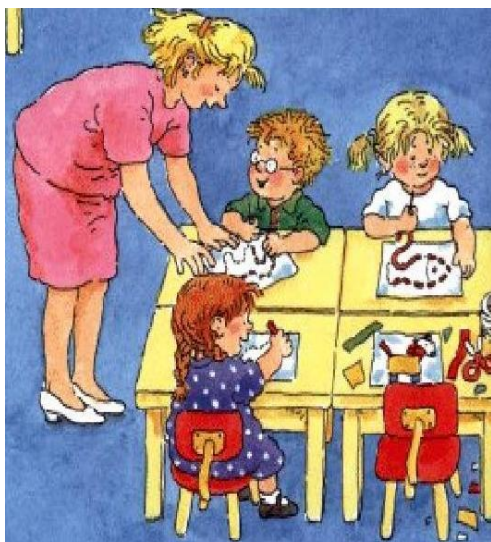
Wij stimuleren de kinderen om hun eigen naam of woorden te schrijven. Als uw kind aangeeft dit te willen leren, wilt u er dan op letten dat ze onze schoolletters schrijven? Wij bedoelen hiermee niet dat u thuis met uw kind het hele alfabet gaat oefenen. Maar als uw kind belangstelling krijgt voor

het schrijven van letters is het beter om meteen de juiste letters hiervoor te gebruiken.
Wilt u er ook op letten dat u de letters als klanken (zoals de letter in een woord klinkt) uitspreekt bij het “aanleren”. Dit is erg belangrijk voor het leren lezen.

Voorbeeld: Het woordje KAST wordt niet uitgesproken als
KAA – AA – ES – TEE maar als KUH – AHH – SSS – TUH



Zelfstandigheid



We gaan ervan uit dat uw kind zindelijk is als het naar de basisschool gaat.

Wij proberen de kleuters zoveel mogelijk dingen zelfstandig te laten doen en geven ze een compliment als het lukt. Help ons daarbij door uw kind ook *thuis* te stimuleren zoveel mogelijk *zelf* te doen. Denk hierbij aan: uit- en aankleden, naar de wc gaan / billen afvegen, veters strikken. Zo wordt het zelfvertrouwen van een kind vergroot. In de klas werken we met een zogenoemd kiesbord: op deze manier stellen we de kinderen in staat zélf keuzes te maken en leren we ze hun opdrachten te plannen. Dit is een onderdeel van de ontwikkeling naar zelfstandigheid.

Zorg voor je omgeving

We geven de kleuters een stuk verantwoordelijkheid voor hun omgeving door ze te leren opruimen en zuinig te zijn met het materiaal. Elke week zijn er twee kinderen helpers van de juf (zij hebben de zogenaamde weekaak). Deze kinderen houden de Tijdwijzer bij (welke dag is het vandaag?), doen

de schuurdeur open, controleren de kasten.

Activiteiten en ouderhulp



Verjaardag vieren

De verjaardag van een kind laten we niet zomaar voorbij gaan. De jarige krijgt een feesthoed, mag die dag naast juf zitten, we zingen liedjes. Als ouder mag u hier bij zijn. U bent vanaf 8.25 tot 8.45 uur welkom.

Verjaardag van vader of moeder, opa of oma

Legt u ruim op tijd een briefje op het bureau van de leerkracht. Uw kind heeft dan voldoende tijd om iets moois voor de jarige te maken.

Feestelijke activiteiten

Sinterklaas

Kerstmis

Eieren zoeken

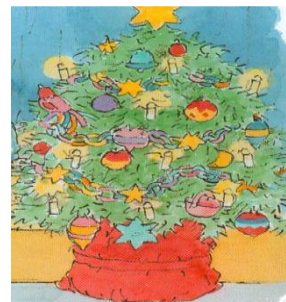
Excursies / voorstellingen

Musical groep 8

Schoolreis

Koningsspelen

Overige activiteiten staan op de kalender



Ouderhulp

Regelmatig hebben wij de begeleiding of hulp van ouders nodig. Denk hierbij aan het schoolreisje of een excursie. Mocht de datum van zo'n activiteit naderen dan wordt u middels een brief uitgenodigd u op te geven.

Schoonmaakhulp

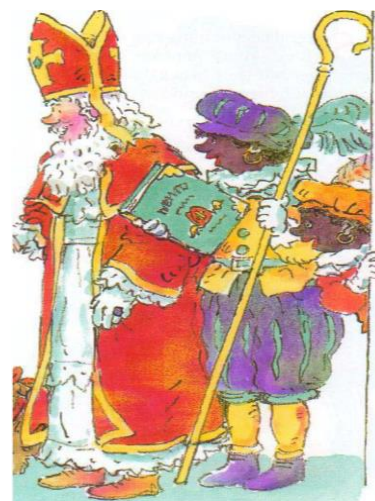
Aan het eind van het schooljaar zijn er op school de schoonmaakdagen. *

Geen feestelijke, maar wel een noodzakelijke activiteit waarbij we u vriendelijk verzoeken ons te assisteren. Via een brief kunt u aangeven wanneer u kunt helpen. Ook kunt u kastmateriaal uit onze groep mee naar huis nemen om schoon te maken.

Toelichting activiteiten

Sinterklaas

Op of rond 5 december brengen Sint en zijn pieten een bezoek aan onze school. De leerlingen krijgen die dag een mooi cadeau. U, als ouder van een kleuter, helpt een handje. Namelijk op de volgende manier: u krijgt van school € 6,00 om een cadeau voor uw kind te kopen. Tijdens een door school georganiseerde knutselavond * wordt dit cadeau feestelijk door u ingepakt. Mocht u deze avond niet kunnen, dan krijgt u de materialen mee zodat u het thuis kunt doen. De oudervereniging van school betaalt voor alle leerlingen de sinterklaascadeaus. Dit geld komt uit het potje 'opbrengsten oud papier'.



Kerstmis

Ieder jaar vindt met alle leerlingen en ouders op school * een kerstviering plaats.

Excursies / Culturele voorstellingen

Een paar keer per jaar gaan we met de kinderen op excursie. Een vast onderdeel is het Grintenbos. Hier krijgen de kinderen opdrachten met als thema 'de natuur'. In theater 'De Kappen' kijken we naar toneel- en muziekvoorstellingen.

Musical groep 8

Aan het eind van het schooljaar verzorgt groep 7/8 een musical in het gymlokaal van de school. De overige leerlingen wonen, onder schooltijd, de generale repetitie bij. Ook alle ouders * zijn welkom een voorstelling bij te wonen.

Gezinsactiviteit

Elk jaar wordt, mede als dank voor het werk dat ouders tijdens een schooljaar voor de leerlingen en school verrichten, door de oudervereniging en het team een gezinsactiviteit * georganiseerd. Ieder gezin wordt uitgenodigd deel te nemen aan een spellencircuit, fiets- of wandeltocht. Na afloop is er een gezellig samenzijn met een hapje en drankje.

Luizencontrole

Ná elke vakantie wordt er op school een luizencontrole * gehouden door een groep vaste ouders. Indien uw kind luizen mocht hebben, krijgt u daarover persoonlijk bericht.

* Door COVID-19 zijn wij genoodzaakt dit anders te organiseren. Mochten er ontwikkelingen zijn, dan wordt u hiervan tijdig op de hoogte gesteld.

De ontwikkeling van uw kind

De leerkrachten observeren regelmatig de ontwikkeling van uw kind. Daarnaast wordt een toets afgenomen op het gebied van de taalontwikkeling en de rekenvoorwaarden.

Bij de leerlingen van groep 2 wordt in januari de zogenaamde Risicoscreening afgenomen. Specifiek gericht op de (voorbereidende) leesontwikkeling.

Voortgangsgesprekken en rapport

De kinderen van groep 1 (die vóór 1 januari zijn begonnen) en groep 2 krijgen twee keer per jaar een rapport. De 'instromers' één keer, dit is een geschreven rapport. Twee keer per jaar krijgt u een uitnodiging voor een rapportgesprek met de leerkracht van uw kind. Daarnaast zijn er, verdeeld over het schooljaar, verschillende momenten voor een voortgangsgesprek. Ook kan tussendoor, op verzoek van ouders of leerkrachten, een gesprek plaatsvinden

Informatie m.b.t. het continurooster

Van 11.45 tot 12.00 uur wordt in de klas samen met de groepsleerkracht gegeten. De kinderen nemen van huis hun eigen eten en drinken mee. Zij ontvangen op de eerste schooldag een theedoek van school. Deze wordt gebruikt als tafelkleed. Na het eten vouwen de kinderen de theedoek op en nemen hem mee naar huis. Zo werken de leerlingen aan een schone tafel. Mocht er drinken meegenomen worden dat in de koelkast hoort, dan kan dat.

Wij vragen de medewerking van alle ouders en verzorgers:

Etenswaaren voor het speelkwartier (10.15 – 10.30 uur) en de lunch duidelijk scheiden.

Besprek met uw kind welk eten en drinken is bedoeld voor het speelkwartier en welke etenswaren voor de lunch, zodat het weet wát wannéér genuttigd moet worden.

- Graag samen meegeven in één **grote** tas, met ruimte voor extra spulletjes.
- Drinken graag in een stevige fles met draaidop of een goed sluitende drinkbeker.
- Geen koolzuurhoudende dranken meegeven.
- 's Morgens fruit of een gezonde koek/boterham.
- Lunch bijv. één of twee boterhammen in een trommel (geen koek/snoep), met drinken.

Na het lunchen gaan de leerlingen een half uur naar buiten. Buiten is er toezicht door de personeelsleden die geen groep hebben. Dat doen zij samen met een ouder. Bij slecht weer blijven de kinderen in hun eigen lokaal. De pleinwacht houdt dan toezicht in de school.

Om 12.30 uur gaat de schoolbel en worden de lesactiviteiten hervat.

Wilt u helpen bij het toezicht houden op het plein? Graag een berichtje naar directie@honesch.nl

Informatie naar de ouders

Wij proberen u als ouder zoveel mogelijk op de hoogte te houden van alles wat zich op school afspeelt. Dit doen we, naast dit boekje, o.a. door:

- de schoolgids
- de kalender
- informatiebrieven en nieuwsbrieven
- de informatieavond aan het begin van het schooljaar
- de ouder (en kind) gesprekken
- onze website www.honesch.nl (en via Facebook en Instagram)